

10 MANERAS FACILES

Usted puede apoyar a su hijo con la TAREA

Los niños tienen más éxito en la escuela cuando los padres se interesan activamente en su tarea; les muestra a los niños que lo que hacen es importante. Ayudar con la tarea no debería significar pasar horas encorvado sobre un escritorio. Los padres pueden brindar apoyo al demostrar habilidades de estudio y organización, perseverancia y fomentar buenos hábitos de estudio.

Revisado por Eric J. Gabor, JD

CONOZCA A LOS MAESTROS

Conozca a los maestros y lo que buscan. Asista a eventos escolares, como conferencias de padres y maestros, la noche de regreso a clases y otros eventos organizados por el sitio escolar. Pregunte acerca de las políticas de tareas del maestro y cómo debe participar. No tenga miedo de enviar correos electrónicos o llamar a los maestros de su hijo cuando tenga preguntas o inquietudes. Si ve que su estudiante tiene dificultades, obtener el

AYÚDELOS A HACER UN PLAN

En las noches de tarea complicada o cuando hay una tarea especialmente demandante, anime a su hijo a **dividir el trabajo en partes manejables**. Cree un horario de trabajo para la noche si es necesario; tómese un tiempo para un descanso de 15 minutos cada hora, si es posible.

MANTENGA LAS DISTRACCIONES AL MÍNIMO

Esto significa que no hay televisión, música alta, ni llamadas telefónicas. Si hay niños más pequeños en edad escolar en la casa, haga que la hora de la tarea sea la misma hora, si no, trate de organizar la hora de la siesta o la hora tranquila para los niños más pequeños al mismo tiempo que la hora de tarea de los niños grandes.



Asegúrese de que el estudiante tenga un lugar bien iluminado para completar la tarea. Si es posible, mantenga al alcance suministros como papel, lápices, pegamento y tijeras **para disminuir las distracciones** y asegurarse de que los estudiantes tengan lo que necesitan para tener éxito. Este espacio debe ser silencioso y, si es posible, alejado de la televisión u otras distracciones.

ASIGNE UN ESPACIO ADECUADO PARA LAS TAREAS

Las rutinas son especialmente importantes para los adolescentes. **Hacer la tarea a la misma hora** todos los días le indica a su hijo lo que vendrá después. Algunos niños estudian mejor por la tarde, después de una merienda y un período de juego; otros prefieren esperar hasta después de la cena. Saber que hay un tiempo designado para la tarea establecerá la expectativa de que la escuela es importante y que usted valora el asegurarse de que estén haciendo el trabajo que necesitan. También elimina el argumento de hacer la tarea o no, si un alumno no tiene tarea, leer durante 30 minutos ayudará a su desarrollo cognitivo.

PROGRAME UNA HORA DE ESTUDIO REGULAR

Los niños no aprenderán si no piensan por sí mismos y cometen sus propios errores. Los padres pueden hacer sugerencias y ayudar con las instrucciones, **pero es tarea de los niños el aprender**. Puede parecer más fácil simplemente hacer el trabajo por ellos, pero a la larga será más difícil para el estudiante.

REDUCE STRESS BEFORE BEDTIME

Pregunte sobre asignaciones, cuestionarios y exámenes. Anime, revise la tarea completada y esté disponible para preguntas e inquietudes. Incluso si no sabe cómo hacer el trabajo, pídale a su estudiante que se lo explique.

MOTIVAVE Y MONITOREE

¿Alguna vez sus hijos lo ven equilibrando diligentemente su presupuesto o leyendo un libro? Es más probable que los niños sigan los **ejemplos** de sus padres que sus **consejos**.

DE UN BUEN EJEMPLO

Publique una prueba o un proyecto de arte en el refrigerador. Mencione los logros académicos a sus familiares. Cuando vemos las calificaciones de nuestros estudiantes, a menudo nos enfocamos en lo que no han hecho (tareas faltantes / calificaciones bajas en las pruebas), sin embargo, **reconocer los logros positivos** de un estudiante puede ser más poderoso y alentar a un estudiante más que solo reconocer lo malo.

ALABE SU TRABAJO Y ESFUERZOS

Hable con el maestro de su hijo. Algunos niños tienen problemas para ver el pizarrón y necesitan anteojos, otros pueden necesitar una evaluación por un problema de aprendizaje o un trastorno de atención.

SI HAY PROBLEMAS CONTINUOS, SOLICITE AYUDA.